

**Termin: 27.09.2017 17.00 Uhr bis 02.10.2017 17.00 Uhr**

→ Modulbeschreibungen siehe StudO-SAB Fassung 05.01.2016; außer \* Anlage zur Tabelle


| MODUL   | GR./TN             | DOZENT/IN  | ZUSATZINFORMATION  |
|---|--------------------|--|--|
| <b>Modul 3.3 BERUFLICHE IDENTITÄTSBILDUNG I PFLICHT)</b><br><b>1 Gruppe aus Modul 3.3.1</b> Selbstreflexion und Berufsidentität | 5 Gruppen<br>17 TN | Gruppe 1: Prof. Weber<br>Gruppe 2: Prof. Sonntag<br><br>Gruppe 3: Dipl.-Oecotroph.<br>Rogalla<br>Gruppe 4: Dipl.-Oecotroph.<br>Rogalla<br>Gruppe 5: A. Henker M.A.<br>(Lehrbeauftragung) | + mittwochs 07.30-09.00 Uhr<br>→Wahl der <b>Gruppe 2</b> ist für <b>Gruppe 2b</b><br>(betr. Fachsprache Eng.) aus<br>planerischen Gründen nicht möglich<br>+ dienstags 13.45-15.15 Uhr<br><br>+ dienstags 15.30-17.00 Uhr<br><br>→Blockveranstaltung 2x<br>+ Freitag 13.10.+03.11. ganztägig<br>+ Samstag 14.10.+04.11. ganztägig<br>Bei Wahl <b>Gruppe 5</b> ist Wahl <b>3.2-8125</b><br>aus planerischen Gründen nicht möglich |

| <b>1 Angebot aus Modul 3.1/5.1/5.2 AUSGEWÄHLTE THEMEN AUS DEM FACHDISKURS (WAHLPFLICHT)</b> |                  |                           |                                       |
|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 3.1-7205 Mental Health  | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Sonntag/Prof. Weber | + donnerstags 13.45-15.15/15.30-17.00 |
| 3.1-8105 Spielpädagogik und Ästhetische Bildung   | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Danner              | + mittwochs 09.30-11.00/11.15-12.45   |
| 3.1-7115 Ausgewählte Fragestellungen der Jugendhilfe  | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Rohde               | + donnerstags 13.45-15.15/15.30-17.00 |
| 5.1-7225 Transformative Stadtentwicklung und Soziale Arbeit                                 | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Thiesen             | + donnerstags 09.30-11.00/11.15-12.45 |
| 5.1-7125 Ausgewählte Probleme des Sozialstaats  | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Vor                 | + montags 13.45-15.15/15.30-17.00     |
| 5.1-7130 Gender und Diversity*  | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Pannewitz           | + montags 13.45-15.15/15.30-17.00     |
| 5.2-7305 Soziale Arbeit in der Altenhilfe   | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Rohde               | + mittwochs 09.30-11.00/11.15-12.45   |
| 5.2-7325 Ausgewählte Fragestellungen SGB II/XII   | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Vor                 | + mittwochs 09.30-11.00/11.15-12.45   |
| 5.2-7215 Gesundheitspsychologische Ansätze, Gesundheitsförderung                            | 22 TN (3.+5. FS) | Prof. Sonntag             | + mittwochs 09.30-11.00/11.15-12.45   |


| <b>1 Angebot aus Modul 3.2/5.3 ANSÄTZE ZUR PRÄVENTION UND INTERVENTION/METHODEN SOZIALER ARBEIT (WAHLPFLICHT)</b> |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| 3.2-8125 Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit  | 15 TN (3.+5. FS) | M. Lück M.A.<br>(Lehrbeauftragung)   | →Blockveranstaltung<br>+ 3x Freitag/Samstag + 1x Freitag<br>ganztäglich (Beginn WE 03.+04.11.)<br>Bei Wahl 3.2-8125 ist Wahl 3.3.1<br>Gruppe 5 aus planerischen Gründen<br>nicht möglich |
| 3.2-8130 Soziale Arbeit an Schulen  | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Behse-Bartels  | + donnerstags 13.45-15.15/15.30-17.00  |
| 3.2-8110 Einführung in die systemische Beratung I   | 15 TN (3. FS)    | Prof. Behse-Bartels  | Teil 1 (3. FS)<br>+ montags 09.30-11.00/11.15.-12.45   |
| 3.2-8215 Soziale Arbeit im Kontext Palliative Care  | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Sonntag  | + montags 09.30-11.00/11.15-12.45  |
| 3.2-8315 Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit*  | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Thiesen  | + montags 09.30-11.00/11.15-12.45  |
| 5.3-8310 Soziale Arbeit und Migration   | 15 TN (3.+5. FS) | S. Schneider M.A.<br>Dipl.-Kult.Päd. F. Hammer<br>(Lehrbeauftragung Kulturbüro Sachsen e.V.) | →Blockveranstaltung<br>+ 4x Freitag/Samstag ganztäglich (Beginn<br>WE 10.+11.11.)<br>Bei Wahl 5.3-8310 ist Wahl 3.2-8125<br>aus planerischen Gründen nicht möglich                       |
| 5.3-7110 Formen pädagogischen Handelns  | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Danner   | + montags 09.30-11.00/11.15-12.45  |
| 5.3-8205 Methoden der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen   | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Weber  | + mittwochs 09.30-11.00/11.15-12.45  |
| 5.3-8135 Psychosoziale Beratung mit Einzelnen*  | 15 TN (3.+5. FS) | Prof. Pannewitz  | + montags 09.30-11.00/11.15-12.45  |

|   |  |   |                      |   |                  |                         |
|---|--|---|----------------------|---|------------------|-------------------------|
| <b>Fakultät</b><br><b>Architektur und Sozialwissenschaften</b><br><br><b>Wahlpflichtmodul</b><br>Bachelorstudiengang Soziale Arbeit |  | Kennzahl 7130   |                      |  |                  |                         |
| <b>Gender und Diversity</b>   |  |   |                      |   |                  |                         |
| <u>Dozententeam verantwortlich</u>  |  | <b>Prof. Dr. Anja Pannewitz</b>   |                      |   |                  |                         |
| Moduldauer  |  | 1 Semester  |                      |   |                  |                         |
| Regelsemester   |  | Wintersemester  | Sommersemester       | 3. oder 5. Semester (jedes WS)  |                  |                         |
| Leistungspunkte *)  |  | 6   |                      |   |                  |                         |
| Unterrichtssprache  |  | Deutsch   |                      |   |                  |                         |
| Arbeitsaufwand  |  | 180 Stunden, davon 56 Stunden Präsenzzeit und 124 Stunden angeleitetes Selbststudium  |                      |   |                  |                         |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   |  | Keine   |                      |   |                  |                         |
| Lernziele/Kompetenzen   |  | <p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie dieses auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p> |                      |   |                  |                         |
| Lehrinhalte   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender im gesellschaftlichen Diskurs, inkl. zentrale Begriffe, Strömungen und Debatten</li> <li>• Geschlechtsbezogene strukturelle Diskriminierung</li> <li>• Intersektionale Verschränkung von Gender mit anderen Ungleichheitskategorien (Diversity)<br/>Relevanz für die berufliche Praxis der Sozialen Arbeit (bspw. Bildung, Gewalt, Migration, Sexarbeit/Prostitution)</li> </ul>  |                      |   |                  |                         |
| Prüfungsvorleistungen   |  | Keine   |                      |   |                  |                         |
| Lehrinheitsformen und Prüfungen   |  | Lehrform  | Titel der Lehrinheit | SWS   | Prüfungsleistung | Leistungs-<br>punkte *) |
|   |  | Seminar   |                      | 4   | PR               | 6                       |
| Literaturempfehlungen   |  | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.   |                      |   |                  |                         |
| Verwendbarkeit  |  | Nur Bachelor Soziale Arbeit.<br>3.1; 5.1; 5.2   |                      |   |                  |                         |

\*) 1 Leistungspunkt (LP) = 30 Aufwandsstunden

|   |  |  |  |   |                  |                         |
|---|--|--|--|---|------------------|-------------------------|
| <b>Fakultät</b><br><b>Architektur und Sozialwissenschaften</b><br><br><b>Wahlpflichtmodul</b><br>Bachelorstudiengang Soziale Arbeit |  | Kennzahl 8315  |  |  |                  |                         |
| <b>Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit</b>   |  |  |  |   |                  |                         |
| Dozententeam<br><u>Verantwortlich</u>   |  | <b>Prof. Dr. Andreas Thiesen</b>   |  |   |                  |                         |
| Moduldauer  |  | 1 Semester   |  |   |                  |                         |
| Regelsemester   |  | Wintersemester   | Sommersemester                                       | 3. oder 5. Semester (jedes WS)  |                  |                         |
| Leistungspunkte *)  |  | 6  |  |   |                  |                         |
| Unterrichtssprache  |  | Deutsch  |  |   |                  |                         |
| Arbeitsaufwand  |  | 180 Stunden, davon 56 Stunden Präsenzzeit und 124 Stunden angeleitetes Selbststudium   |  |   |                  |                         |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   |  | Keine  |  |   |                  |                         |
| Lernziele/Kompetenzen   |  | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |  |   |                  |                         |
| Lehrinhalte   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Steuerung der Stadt (Urban und Local Governance)</li> <li>• Partizipationsverfahren</li> <li>• Aktuelle stadtpolitische Herausforderungen</li> <li>• Soziale Arbeit und soziale Stadtbewegungen</li> </ul>   |  |   |                  |                         |
| Prüfungsvorleistungen   |  | Keine  |  |   |                  |                         |
| Lehrinheitsformen und Prüfungen   |  | Lehrform   | Titel der Lehrinheit                                 | SWS   | Prüfungsleistung | Leistungs-<br>punkte *) |
|   |  | Seminar  | Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit | 4   | PE               | 6                       |
| Literaturempfehlungen   |  | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.  |  |   |                  |                         |
| Verwendbarkeit  |  | Nur Bachelor Soziale Arbeit.<br>3.2; 5.3   |  |   |                  |                         |

\*) 1 Leistungspunkt (LP) = 30 Aufwandsstunden

|  |  |  |                      |   |                  |                    |
|--|--|--|----------------------|---|------------------|--------------------|
| <b>Fakultät</b><br><b>Architektur und Sozialwissenschaften</b> |  | Kennzahl 8135  |                      |  |                  |                    |
| <b>Wahlpflichtmodul</b><br>Bachelorstudiengang Soziale Arbeit  |  |  |                      |   |                  |                    |
| <b>Psychosoziale Beratung mit Einzelnen</b>                    |  |  |                      |   |                  |                    |
| Dozententeam<br><u>verantwortlich</u>                          |  | Prof. Dr. Anja Pannewitz   |                      |   |                  |                    |
| Moduldauer   |  | 1 Semester   |                      |   |                  |                    |
| Regelsemester  |  | Wintersemester   | Sommersemester       | 3. oder 5. Semester (jedes WS)  |                  |                    |
| Leistungspunkte *)   |  | 6  |                      |   |                  |                    |
| Unterrichtssprache   |  | Deutsch  |                      |   |                  |                    |
| Arbeitsaufwand   |  | 180 Stunden, davon 56 Stunden Präsenzzeit und 124 Stunden angeleitetes Selbststudium   |                      |   |                  |                    |
| Voraussetzungen für die Teilnahme                              |  | Keine  |                      |   |                  |                    |
| Lernziele/Kompetenzen  |  | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |                      |   |                  |                    |
| Lehrinhalte  |  | <p>Im Modul wird in die psychosoziale Beratung mit einzelnen Menschen eingeführt. Folgende Inhalte stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft und Beratung</li> <li>• Grundverständnis psychosozialer Beratung mit Einzelnen (Beratungsbereiche, -anlässe, -themen, -formate, -organisation)</li> <li>• Grundhaltung und Prinzipien beraterischen Handelns</li> <li>• Beratungsprozess (Erstkontakt, Erstgespräche, Soziale Diagnostik, Ziele, Hypothesen)</li> <li>• Verfahren, Werkzeuge und Techniken (u.a. mit Bezug zu Biografie und Ressourcen)</li> <li>• Beratungsansätze der Einzelberatung</li> </ul> <p>Selbstreflexion &amp; Entwicklung beraterischer Kompetenz</p>   |                      |   |                  |                    |
| Prüfungsvorleistungen  |  | Keine  |                      |   |                  |                    |
| Lehrinheitsformen und Prüfungen                                |  | Lehrform   | Titel der Lehrinheit | SWS   | Prüfungsleistung | Leistungspunkte *) |
|  |  | Seminar  |                      | 4   | PF               | 6                  |
| Literaturempfehlungen  |  | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.  |                      |   |                  |                    |
| Verwendbarkeit   |  | Nur Bachelor Soziale Arbeit.<br>3.2; 5.3   |                      |   |                  |                    |

\*) 1 Leistungspunkt (LP) = 30 Aufwandsstunden